

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области  
высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
**ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ**  
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

по профессии  
среднего профессионального образования

**43.01.02 Парикмахер**

**Квалификация: Парикмахер**

ОДОБРЕНА  
Методическим  
объединением  
профессионального цикла  
Протокол № 9  
от «30» мая 2019 г.  
Председатель методического  
объединения

Э.И. Чиндаева С.Т.  
«30» мая 2019 г.

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим советом  
Енотаевского филиала  
ГАОУ АО ВО АГАСУ  
Протокол № 5  
от «31» мая 2019 года



/Кузнецова В.Г. /  
«31» мая 2019 г.

Составитель: преподаватель *Щербакова А.В.* /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:  
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.  
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации  
Учебного плана на 2019-2022 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» *Кондратьева Ю.И.* /Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: *Манжурова Т.Е.* /Манжурова Т.Е. /

Заместитель директора по УПР *Тырнова С.Ю.* /Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО *Зайченко С.А.* /Зайченко С.А.

Рецензент:

*И.П. Муренкова*

(должность, место работы)

*Муренкова И.П.*  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО *Копылов С.И.* / *Копылов С.И.*  
Подпись И.О.Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО43.01.02 **Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. ПК 1.4 Выполнять укладки волос.
5. ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии: 16437 Парикмахер, при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  
выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;  
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

организовывать рабочее место;  
подбирать препараты для стрижек и укладок;  
пользоваться парикмахерским инструментом;  
выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

производить коррекцию стрижек и укладок:

выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

санитарные правила и нормы (СанПиНы);  
законодательные акты в сфере бытового обслуживания;  
физиологию кожи и волос;  
состав и свойства профессиональных препаратов;  
основные направления моды в парикмахерском искусстве;  
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  
технологии выполнения массажа головы;  
технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  
технологии укладок волос различными способами;  
критерии оценки качества стрижек и укладок

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1108 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 352 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 235 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной и производственной практики – 756 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля *ПМ. 01* Выполнение стрижек и укладок волос

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 1. Выполнение стрижек и укладок волос	894	235	170	117	540	0
	Производственная практика, часов	216					144
	<b>Всего:</b>	<b>1110</b>	<b>235</b>	<b>170</b>	<b>117</b>	<b>540</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок волос			
МДК 1. Стрижки и укладки волос		235	
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1 <b>Задачи парикмахерских услуг.</b> Виды задач. Характеристика профессии «парикмахер». Важность выбора профессии. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программами обучения по профессии. Требования, предъявляемые к профессии «Парикмахер». Личные качества парикмахера.	1	2
	2 <b>Характеристика профессии «парикмахер».</b> Предназначение и значение выбора профессии. Основные требования, предъявляемые к профессии «Парикмахер». Качества, свойственные парикмахеру.	2	2
	3 <b>Типы клиентов.</b> Умение мастера понимать клиентов, темперамент и черты характера клиентов (словоохотливые, молчаливые, придирчивые, доброжелательные, самостоятельные, безынициативные, пассивные). Клиенты - мужчины и клиенты – женщины.	2	2
	4 <b>Профессиональное поведение парикмахера.</b> Показатель оценки успешной деятельности парикмахера, требования к профессиональному поведению. Значение профессионального мастерства.	2	2
	5 <b>Безопасность труда.</b> Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Основные правила безопасности труда в различных помещениях парикмахерской и на рабочем месте, Основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Тема 1.2 . Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	<b>Содержание учебного материала</b>	15	
	1 <b>Организация помещений в парикмахерских.</b> Категории парикмахерских. Характеристика каждой категории. Основные понятия о нормах проектирования парикмахерских. Помещения парикмахерских (основные рабочие залы, подсобные помещения, помещения для приёма посетителей, помещения для обслуживающего персонала).	2	2
	2 <b>Оборудование и оснащение парикмахерских.</b> Характеристика оснащения. Требования к содержанию оборудования и оснащения, санитарные нормы площади на одно рабочее место.	2	2
	3 <b>Санитарно-гигиенические требования к парикмахерским.</b> Виды санитарно-технических устройств. Типы вентиляции, их назначение, расположение и применение.	2	2



		Отопление, требования к отоплению. Условия поддержания оптимальной температуры в помещениях. Основные сведения о водоснабжении и канализации, условия применения.		
4		<b>Требования к освещению помещений.</b> Виды освещения. Освещённость рабочих мест. Характеристика естественного освещения. Характеристика искусственного освещения. Требования, предъявляемые к освещению.	1	2
5		<b>Организация рабочего места мастера.</b> Правила использования рабочего места Туалетные столы и парикмахерские кресла, требования к ним. Расположение и размещение столов и кресел в зависимости от формы и площади помещения. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем столе.	2	2
6		<b>Парикмахерское бельё.</b> Виды и размер парикмахерского белья. Назначение каждого вида белья. Правила пользования парикмахерским бельём для выполнения различного вида работ. Нормы расхода белья.	2	2
7		<b>Дезинфекция инструментов.</b> Виды дезинфицирующих средств (этиловый спирт, хлорамин, пероксид, ламинол, септодор, септодор-арома, сокрена). Способы дезинфекции (механический, физический, химический)	2	2
8		<b>Правила обслуживания посетителей.</b> Правила приёма посетителей и культура обслуживания. Правила подготовки рабочего места для обслуживания посетителей. Подготовительные работы перед выполнением парикмахерских работ, подготовка инструментов, значение рационального их расположения. Заключительные работы, вычёсывание мелких остриженных волос, способы снятия парикмахерского белья	2	2
<b>Лабораторные работы</b>			<b>2</b>	
1		Распознавание по образцам дезинфицирующих средств. Приготовление раствора хлорамина. Приготовление раствора пюржавеля. Определение пригодности этилового спирта для дезинфекции инструментов.	2	
<b>Практические занятия</b>			-	
<b>Контрольная работа на тему «Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов»</b>			<b>1</b>	
<b>Содержание</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.3 Инструменты для стрижки волос</b>	1	<b>Инструменты и приспособления для стрижки и бритья волос.</b> Основные понятия об инструментах и приспособлениях. Различие между инструментами и приспособлениями. Виды инструментов (острорежущие, для расчёсывания, для укладки волос, для завивки волос). Виды приспособлений (пульверизатор, зажимы, кисточки для бритья)	2	2
	2	<b>Расчёски.</b> Виды, форма, назначение и название частей. Правила безопасности. Дезинфекция и чистка.	2	2
	3	<b>Способы держания расчёсок.</b> Приёмы держания при выполнении различных операций.	2	2
	4	<b>Щётки.</b> Составные части щёток, их виды, назначение, правила использования. Дезинфекция и чистка.	2	2
	5	<b>Ножницы.</b> Разновидности, форма и размер, название частей, условия хранения. Отличие филировочных ножниц от обыкновенных. Приёмы держания ножниц. Дезинфекция и правила безопасности при работе с ножницами.	2	2
	6	<b>Бритвы</b>	2	2

		• Назначение, название частей, разновидности. Приёмы держания, уход и хранение. Дезинфекция. Правила безопасности при работе с бритвой.			
	7	<b>Электрические машинки.</b> Конструкция, принцип действия; простейшие неисправности и способы их устранения. Приёмы работы электромашинкой, правила безопасности. Устройство съёмных ножей и правила ухода за ними. Правила замены съёмных ножей.	2	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Освоение приёмов работы с расчёской и ножницами	2		
	<b>Контрольная работа на тему «Инструменты для стрижки волос»</b>		1		
	<b>Содержание</b>		12		
<b>Тема 1.4 Мытьё и массаж головы</b>	1	<b>Шампуни.</b> Назначение шампуней. Классификация шампуней по консистенции (жидкие концентрированные). Классификация шампуней по назначению (обычные, специальные, лечебные, особого назначения). Основные компоненты шампуней и принципы их действия. Требования, предъявляемые к шампуням.	2	2	
	2	<b>Средства лечебно-профилактического ухода за волосами.</b> Роль лечебно-профилактических средств по уходу за волосами, основные ингредиенты. Группы средств (смываемые, несмываемые), Виды и назначение лечебно-профилактических лосьонов. Требования, предъявляемые к данным средствам.	2	2	
	3	<b>Мытьё головы.</b> Цели мытья головы (гигиеническая, деформационная, подготовительная). Способы мытья головы (с наклоном головы вперёд, с наклоном головы назад). Виды воды (жёсткая, мягкая), способы превращения жёсткой воды в мягкую. Условия выбора шампуня.	1	2	
	4	<b>Технология выполнения мытья головы.</b> Последовательность выполнения подготовительных работ при мытье головы (приглашение клиента в кресло, проведение беседы, мытьё рук, расчёсывание волос, определение состояния волос, определение типа шампуня, укрытие парикмахерским бельём, регулировка температуры воды). Последовательность заключительных работ (проведение реакции нейтрализации на волосах, протирание волос, расчёсывание волос, предложение дополнительных услуг). Нормы расходов препаратов на одну операцию. Технологическая последовательность работы, правила нанесения моющих средств на голову, движения рук при мытье.	2	2	
	6	<b>Расчёсывание волос.</b> Задачи расчёсывания волос (ликвидация спутанных участков, обеспечение параллельности волос по отношению друг к другу, придание волосам нужного направления, определение длины волос). Определение спутанности волос. Расчёсывание сильно спутанных волос, расчёсывание коротких волос.	1	2	
	7	<b>Сушка волос.</b> Назначение сушки, влияние качества сушки на качество укладки. Определение времени сушки. Подготовительные работы, заключительные работы.	2	2	
	8	<b>Массаж головы.</b> Назначение массажа, методы выполнения, последовательность выполнения.	2	2	
		<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1 Составление схемы выполнения массажа головы.	2	
	2 Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Мытьё головы»	2	
	3 Разработка инструкционно-технологической карты на тему «Массаж волосистой части головы»	2	
	4 Ознакомление с конструкцией сушувара	1	
	<b>Контрольная работа на тему «Мытьё и массаж головы»</b>	<b>1</b>	
<b>1.5 Укладка волос.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1 <b>Средства для укладки и фиксации причёски.</b> История развития средств для укладки. Назначение, классификация по назначению (лосьюны, муссы, гели, воск, кремы, лаки). Классификация по эффективности (лёгкие, средние, сильные).	2	2
	2 <b>Бигуди.</b> Типы, назначение, конструкция. Преимущества и недостатки бигуди разного типа. Правила использования, чистка и дезинфекция.	1	2
	3 <b>Ручной фен.</b> Устройство, назначение, разновидности, принцип действия. Правила техники безопасности при работе с феном.	1	2
	4 <b>Инструменты для горячей укладки волос.</b> Щипцы для завивки волос, щипцы для выпрямления волос, гофрированные щипцы. Разновидности, название и назначение частей, правила пользования, принцип действия. Правила безопасности труда при работе с щипцами, правила их хранения и ухода.2	2	2
	5 <b>Укладка волос.</b> Способы укладки. Основные элементы причёски (проборы, полупробор, волна, локон). Классификация элементов.	2	2
	6 <b>Холодная укладка волос.</b> Правила держания расчёски. Укладка волос прямыми, косыми и поперечными волнами. Требования к расположению обратных и выступающих волн. Правила укладки волос кольцевыми локонами. Использование зажимов и сетки для сушки волос.	2	2
	7 <b>Укладка волос при помощи бигуди.</b> Назначение, преимущества, определение диаметра бигуди. Подготовительные работы, правила накручивания волос, сушка волос, заключительные работы.	2	2
	8 <b>Укладка волос при помощи фена.</b> Способы укладки. Поднятие корней при помощи плоской щётки (бомбаж), порядок операций. Придание формы концам волос (брашинг), порядок операций, Требования к работе по выполнению укладки. Выполнение волн при помощи щётки и плоской щётки	2	2
	9 <b>Горячая укладка.</b> Укладка волос электрощипцами, порядок выполнения, рекомендации по выполнению. Укладка при помощи щипцов для выпрямления волос, порядок операций. Укладка при помощи гофрированных щипцов, технология выполнения.	2	2
	10 <b>Начёсывание и тупирование.</b> Назначение, определение. Технология выполнения начёса. Технология выполнения тупировки. Различие между тупированием и начёсом.	2	2
<b>Лабораторные работы</b>	-		

	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Разработка технологической карты на тему «Укладка волос холодным способом».	3	
	2	Разработка технологической карты на тему «Укладка волос на бигуди».	2	
	3	Разработка технологической карты на тему «Укладка волос при помощи фена»	2	
	<b>Контрольная работа на тему «Укладка волос»</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 1.5 Бритьё головы и лица</b> <b>Тема</b>	<b>Содержание</b>		<b>23</b>	
	1	<b>Типы кожи.</b> Классификация кожи (нормальная, жирная, сухая, комбинированная, чувствительная). Критерии, определяющие тип кожи.	2	2
	2	<b>Основные принципы ухода за кожей.</b> Основные принципы ухода за кожей (регулярность, систематичность). Основные этапы ухода за кожей (очищение, тонирование, увлажнение, питание, защита).	2	2
	3	<b>Средства по уходу за кожей лица.</b> Очищающие средства и их назначение. Группы средств для очищения (смываемые водой, несмываемые водой, вода, влажные салфетки). Воздействие очищающих средств на кожу. Тонизирующие средства и их назначение.	2	2
	4	<b>Кровоостанавливающие средства.</b> Виды кровоостанавливающих средств. Способы распознавания средств по цвету и запаху. Концентрации растворов. Способы приготовления применения, их действия в зависимости от состава и концентрации. Правила хранения, требования к качеству.	2	2
	5	<b>Мыло.</b> Его назначение, основные свойства, классификация по назначению. Основные компоненты мыла и принципы их действия. Технология приготовления. Требования к качеству мыла	2	2
	6	<b>Мыльный крем для бритья.</b> Назначение, основные свойства, классификация. Отличие мыльного крема от жидкого мыла. Требования к мыльному крему. Нормы расходования, правила пользования.	2	2
	7	<b>Бритьё. Общие сведения.</b> Ознакомительные сведения о бритье, процессы выполнения. Строение лица и головы. Техника безопасности при бритье.	2	2
	8	<b>Подготовительные работы.</b> Подготовка рабочего места, приглашение клиента и проведение диалога, осмотр кожи головы и лица клиента, укрытие парикмахерским бельём, приготовление мыльной пены, выполнение компресса.	2	2
	9	<b>Технология бритья головы.</b> Бритьё по первому разу (последовательность намыливания, последовательность бритья), бритьё по второму разу (последовательность намыливания, последовательность бритья)	2	2
	10	<b>Технология бритья лица.</b> Бритьё по первому разу (последовательность намыливания, этапы бритья), бритьё по второму разу (последовательность намыливания, этапы бритья)	2	2
	11	<b>Сложные случаи, возможные при бритье.</b> Дефекты кожи. Меры предосторожности и способы выполнения бритья в каждом отдельном случае («гусиная кожа», сильно раздражительная кожа, сильно выступающий кадык, шрамы, родинки, бородавки, опухоли).	2	

	12	<b>Технология массажа лица после бритья.</b> Назначение массажа, методы выполнения, последовательность выполнения.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		<b>16</b>	
	1	Зарисовка схемы строения головы.	2	
	2	Зарисовка схемы строения лица.	2	
	3	Разработка технологической карты на тему «Бритьё головы»	2	
	4	Разработка технологической карты на тему «Бритьё лица»	2	
	5	Освоение приёмов владения бритвой	2	
	6	Освоение приёмов бритья лица	2	
	7	Освоение приёмов выполнения массажа лица	2	
8	Разработка технологической карты на тему «Сложные случаи при бритье»	2		
<b>Контрольная работа на тему «Бритьё головы и лица»</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 1.7 Стрижка волос.</b>	<b>Содержание</b>		<b>54</b>	
	1	<b>Общие сведения о стрижке.</b> Определение, назначение. Факторы, оказывающие влияние на качество стрижки. Безопасные условия труда при выполнении стрижки.	2	2
	2	<b>Фасоны и виды стрижек.</b> Определение, значение фасона в технологии стрижки. Виды стрижек (контрастный, неконтрастный). Разновидности стрижек (простая, модельная: базовые, моделирующие, комбинированные).	2	2
	3	<b>Строение головы. Краевая линия роста волос.</b> Строение головы (наивысшая точка, лобный выступ, височные бугры, скуловые выступы, челюсть, макушка и т.д.). Участки краевой линии роста волос (определение, место расположения).	2	2
	4	<b>Проборы и срезы.</b> Виды проборов, определение, место прохождения. Характеристика видов срезов.	2	2
	5	<b>Деление волос на зоны.</b> Краевая линия роста волос (КЛРВ), особенности краевой линии роста волос на шее. Виды проборов, деление волос на зоны (фронтальная, затылочная).	2	2
	6	<b>Операции стрижки</b> Форма стрижки (монолитная, градуированная, каскадная, равномерная). Силуэт стрижки.	2	2
	7	<b>Структура стрижки.</b> Контрольная прядь (КП). Линия стрижки, Угол среза, угол оттяжки.	2	
	8	<b>Виды среза</b> Зависимость, виды (прямой, острый, овальный, скользящий, зубчатый, точечный).	2	
	7	<b>Сведение волос на нет.</b> Определение. Способы держания расчёски и машинки, выполнение операции при помощи машинки (первый способ, второй способ). Способы держания расчёски и ножниц, выполнение операции при помощи расчёски и ножниц. Правила одновременного движения расчёски и ножниц. Выполнение операции при помощи бритвы.	4	2
	8	<b>Тушёвка. Перекидка.</b> Определение тушёвки, правила выполнения, отличие от сведения на нет. Определение перекидки, правила выполнения.	2	2

9	<b>Филировка.</b> Определение, назначение. Виды филировки (прикорневая при помощи простых ножниц, прикорневая при помощи филировочных ножниц, по всей длине пряди, по концам пряди, пойнтинг, пойнкат), способы выполнения.	4	2
10	<b>Снятие волос на пальцах.</b> Определение, способы держания расчёски и ножниц, приёмы выполнения, рекомендации по выполнению.	2	2
11	<b>Окантовка на шее.</b> Назначение, виды (прямая, вогнутая, выгнутая, скобка, треугольная, «в косичку», фигурная). Технология выполнения.	2	2
12	<b>Окантовка на чёлке.</b> Назначение, правила выделения чёлки, виды (прямая, овальная вогнутая, овальная выгнутая, треугольная, ассиметричная, ассиметричная градуированная, фигурная). Технология выполнения.	2	2
13	<b>Окантовка на висках.</b> Определение, назначение, виды (прямая, удлинённая прямая, укороченная прямая, косая, удлинённая косая, укороченная косая, овальная, фигурная, «ложная»). Технология выполнения.	2	2
14	<b>Методы стрижки.</b> Схема стрижки, проекция частей головы, схема в профиль и анфас, фрагменты различных схем стрижек, метод прядь на прядь, метод прядь за прядью, метод ступенчатой стрижки.	2	2
	<b>Метод прядь на прядь</b> Назначение, применение, техника выполнения	2	
	<b>Метод ступенчатой стрижки</b> Назначение, применение, техника выполнения	2	
15	<b>Методы моделирования стрижки.</b> Градуирование, приёмы градуирования (горизонтальными проборами с изменением угла оттяжки прядей, вертикальными проборами с изменением угла среза, вертикальными проборами с изменением угла отчёса пряди, вертикальными проборами с изменением угла оттяжки прядей).	2	2
16	<b>Стрижка бороды и усов. Общие сведения.</b> Общие сведения. Части лица, задача мастера-парикмахера при подборе стрижки бороды и усов.	2	2
	<b>Коррекция недостатков лица при помощи бороды и усов</b> Подбор формы и длины бороды и усов в соответствии с формой лица и ростом человека.	2	
17	<b>Стрижка усов.</b> Разновидности стрижки усов, оттяжка и завивка усов.	4	2
18	<b>Стрижка бороды.</b> Назначение. Подготовка к стрижке бороды, стрижка «русской» бороды, стрижка бороды в форме трапеции (с бритъём и без него), бритъё и стрижка бороды «каре», стрижка двойной бороды, стрижка овальных бород, стрижка конусообразной бороды (с бритъём волос на щеках и без него).	4	2
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>33</b>	
1	Отображение схемы краевой линии роста волос на голове с указанием частей линии.	2	
2	Отображение схем видов проборов	1	
3	Отображение схем деления волосяного покрова головы на зоны.	2	
4	Отображение схемы постановки пальцев при срезе волос	2	

	5	Отображение схемы видов среза	2	
	6	Освоение приёмов выполнения сведения волос на нет	2	
	7	Освоение приёмов выполнения филировки при помощи ножниц	2	
	8	Освоение приёмов выполнения филировки при помощи бритвы	2	
	9	Отображение схемы выполнения окантовки	2	
	10	Освоение приёмов выполнения окантовки на шее	2	
	11	Освоение приёмов выполнения окантовки на висках	2	
	12	Освоение приёмов выполнения окантовки на чёлке	2	
	13	Отображение схемы выполнения градуировки вертикальными и горизонтальными проборами с изменением угла оттяжки, угла среза и угла отчеса прядей.	2	
	14	Освоение приёмов выполнения градуировки	2	
	15	Отображение на рисунке различных форм усов	2	
	16	Отображение на рисунке различных форм бороды	2	
	<b>Контрольная работа</b>		<b>1</b>	
<b>1.8 Технология выполнения распространённых стрижек</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Схема стрижки	2	2
	2	Разработка технологии выполнения стрижки «Полубокс»	2	2
	3	Разработка технологии стрижки «Канадка»	2	2
	4	Разработка технологии стрижки «Классическое каре»	2	2
	5	Разработка технологии стрижки «Каскад»	2	2
	6	Разработка технологии стрижки Аврора»	2	2
	7	Разработка технологии стрижки «Комета»	2	2
	8	Разработка технологии стрижки «Ретро»	2	2
	9	Разработка технологии стрижки «Теннис»	2	2
		<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>540</b>	
<b>Виды работ</b>				
Экскурсия по парикмахерским. Ознакомление с помещениями и оборудованием парикмахерских. Ознакомление учащихся с безопасностью труда, электробезопасностью и пожарной безопасностью.			6	
Организация рабочего места для выполнения различных видов парикмахерских работ. Освоение приемов укрытия посетителей парикмахерским бельем приразличного рода работах. Правильное снятие парикмахерского белья с посетителей. Уборка рабочего места.			6	
Освоение приёмов работы расчёской			6	
Освоение приёмов работы с простыми ножницами			6	
Освоение приёмов выполнения одновременной работы расчески и простых ножниц			6	
Освоение приёмов работы с филировочными ножницами			6	
Освоение приёмов выполнения одновременной работы расчески и филировочных ножниц			6	
Освоение приёмов работы простой бритвой..			6	
Освоение приёмов работы филировочной бритвой.			6	
Освоение приёмов выполнения одновременной работы расчески и простой бритвы			6	
Освоение приёмов выполнения одновременной работы расчески и филировочной бритвы			6	

Освоение приёмов работы электрической машинкой	6
Освоение приёмов выполнения одновременной работы расчески и машинки	6
Освоение приёмов работы с расчёской -хвостиком	6
Освоение приёмов выполнения различных проборов	6
Отработка приёмов выполнения деления волос на зоны	6
Выполнение деления волос на зоны.	6
БУТ при выполнении мытья головы. Выполнение подготовительных работ перед мытьём головы.	6
Освоение приёмов мытья головы	6
Освоение приёмов расчесывания спутанных волос.	6
Выполнение мытья головы различными способами	6
Выполнение мытья головы с последующим расчёсыванием волос	6
Выполнение массажа головы с применением лечебных средств	6
Выполнение сушки волос. Определение времени сушки волос в зависимости от структуры и текстуры.	6
БУТ при выполнении укладки волос. Подготовительные и заключительные работы	6
Отработка приемов выполнения холодной укладки волос.	6
Выполнение холодной укладки волос	6
Освоение приёмов накручивания волос на бигуди	6
Выполнение укладки волос при помощи бигуди (короткие волосы).	6
Выполнение укладки волос при помощи бигуди (средние волосы).	6
Выполнение укладки волос при помощи бигуди (длинные волосы).	6
Выполнение укладки волос при помощи бигуди с применением холодной укладки волос	6
Освоение приемов владения щипцами для завивки волос	6
Выполнение укладки волос на щипцы горизонтальными локонами	6
Выполнение укладки волос на щипцы вертикальными локонами	6
Выполнение укладки волос на щипцы полувосьмёркой	6
Отработка приемов одновременной работы щётки и фена	6
Освоение приёмов выполнения укладки волос феном методом «бомбаж». Выполнение укладки волос феном методом «бомбаж»	6
Освоение приёмов выполнения укладки волос методом «брашинг». Выполнение укладки волос феном методом «брашинг»	6
Выпрямление волос при помощи «утюжка».	6
Отработка приемов держания расчески при выполнении начеса и тупирования. Отработка приемов выполнения начеса и тупирования	6
Выполнение укладки волос с применением начёса или тупирования	6
Урок-зачёт по выполнению укладки волос	6
БУТ при выполнении бритья. Отработка приемов укрытия парикмахерским бельем при бритье. Отработка приемов держания бритвы.	6
Отработка приемов натягивания и растягивания кожи. Отработка приемов выполнения компресса и намыливания лица и головы.	6
Выполнение бритья головы	6
Выполнение бритья лица	6
Освоение приемов выполнения массажа лица. Выполнение массажа лица.	6
Урок-зачёт по выполнению бритья лица	6
БУТ при выполнении стрижки. Выполнение подготовительных и заключительных работ	6
Освоение приёмов выполнения операции «сведение волос на нет»	6
Освоение приёмов выполнения операции «тушёвка».	6



Освоение приёмов выполнения операции «перекидка».	6	
Освоение приёмов выполнения операции «филировка».	6	
Освоение приёмов выполнения операции «окантовка»	6	
Освоение приёмов выполнения операции «стрижка на пальцах»	6	
Освоение приёмов выполнения операции «градуировка»	6	
Выполнение простой мужской стрижки	18	
Выполнение моделирующей мужской стрижки	42	
Выполнение простой женской стрижки	24	
Выполнение базовой женской стрижки	24	
Выполнение моделирующей женской стрижки	84	
<b>Дифференцированный зачет</b>	6	
	<i>Итого</i>	540
<b>Тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b>	-	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>1108</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>103</b>	
<b>Консультации</b>	<b>16</b>	
	<i>Итого</i>	<b>117</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: технологии парикмахерских работ;
- мастерской: парикмахерской;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета*

«Технологии парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- голова манекена;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам изучаемого учебного материала, учебные плакаты;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

- рабочее место парикмахера по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- сушуар;
- климазон

*Инструменты и приспособления:*

- набор инструментов и приспособлений (ножницы, расчёски, щётки, бритвы, кисточки для окраски волос, мисочки, парикмахерское бельё, коклюшки, утепляющий колпак,) для каждого рабочего места;
- электроинструменты (машинка для стрижки волос, фен, щипцы для завивки, щипцы для выпрямления, гофрированные щипцы);
- электроаппаратура (сушильный аппарат, климазон);

*Средства обучения:*

- учебник;
- учебные пособия;
- альбомы;
- комплект учебно-методической документации;
  - инструкционно-технологические карты;
- демонстрационные стенды и учебные плакаты.
- голова манекена;
- прядки для волос;
- мультимедийные средства (компьютер, проектор)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко, - 10-е изд. пререраб., М.: Издательский центр «Академия», 2017. 192 с., (24) с цв. ил.
2. Основы физиологии кожи и волос, учеб.пособие для нач. проф. образования / Е.А. Соколова, - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
3. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебникдля студентов ср. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова, - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

#### Дополнительные источники:

1. Ашаева Н.В., Дмитриева А.К. Стрижки и причёски. (Текст), - Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга»; Белгород: ООО
2. ТреворСорби Праздничные и вечерние причёски, - М., Издательская группа «Контэнт». Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2009. – 112 с.; ил.
3. Журнал «Долорес», - 2013 – 2016.

#### Интернет-ресурсы:

- Женские стрижки - <http://www.youtube.com/watch?v=PojRi59FGr4>,  
[http://newwoman.ru/hair\\_138.html](http://newwoman.ru/hair_138.html),  
Мужские стрижки - [http://newwoman.ru/hair\\_138.html](http://newwoman.ru/hair_138.html),  
<http://www.youtube.com/watch?v=PojRi59FGr4>  
Бритьё лица - <http://video.yandex.ru/searchtex>  
Бритьё головы - <http://video.yandex.ru/searchclid=48647&tex>  
Укладка волос на бигуди - <http://video.yandex.ru/searchtext>  
Укладка волос на щипцы - <http://www.youtube.com/watch?v=u-4jEbMQPVA>  
Стрижка усов и бороды -  
[http://www.youtube.com/watch?v=n6HlkWMe\\_dg](http://www.youtube.com/watch?v=n6HlkWMe_dg)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете Технологии парикмахерских работ. Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с учащимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению данного модуля предшествует освоение дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок» (возможно изучение данной дисциплины параллельно с модулем).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии «парикмахер».

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ	<i>Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на учебной практике</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Тестирование</i>
	- правильность выбора последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём в зависимости от выполняемого вида работ	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Зачётная работа.</i>
Выполнять мытьё волос и профилактический уход за ними	- точность определения типа волос и выбор моющего и лечебного средства в зависимости от типа и повреждения волос	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики</i>

	- точность определения типа волос и выбор моющего и лечебного средства в зависимости от типа и повреждения волос	<i>Тестирование. Составление технологической карты. Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения мытья головы при помощи хны	<i>Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений.</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения мытья головы при помощи лечебных препаратов	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения массажа головы	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной производственной практике. Зачётная работа.</i>
<i>Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</i>	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении стрижки волос	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для стрижки волос и деление волос на зоны	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения различными операциями стрижки	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Защита практической работы</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения мужской стрижки при помощи машинки	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной производственной практике. Защита презентации</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения простой мужской стрижки	<i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной производственной практике. Защита презентации</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения моделирующей мужской стрижки	<i>Защита презентации. Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной производственной практике.</i>

	- соблюдение технологической последовательности выполнения простой женской стрижки	<i>Защита презентации. Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения базовой женской стрижки	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Защита презентаций.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения моделирующей женской стрижки	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Защита презентаций.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения моделирующей детской стрижки	<i>Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений. Зачётная работа.</i>
<i>Выполнять укладки волос</i>	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении укладки волос	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для стрижки волос и деление волос на зоны	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения холодной укладки волос.	<i>Составление инструкционно-технологической карты. Защита презентации. Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучаемых.</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения укладки волос на бигуди	<i>Составление инструкционно-технологической карты. Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Защита презентаций.</i>
	- правильность выбора последовательности выполнения горячей укладки волос	<i>Составление инструкционно-технологической карты. Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений.</i>
	- соблюдение технологической	<i>Наблюдение и оценка</i>

	последовательности выполнения выпрямления волос	<i>действий на уроках учебной практики. Защита презентаций.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения укладки волос при помощи фена	<i>Составление инструкционно-технологической карты. Текущий контроль и оценка последовательности операции. Оценка результатов наблюдений. Зачётная работа</i>
<i>Выполнять бритьё головы и лица, стрижку бороды и усов</i>	- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении бритья головы и лица, стрижки бороды и усов	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для бритья головы и лица	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения бритья головы	<i>Составление инструкционно-технологической карты. Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Защита презентаций.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения бритья лица	<i>Составление инструкционно-технологической карты. Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Защита презентаций.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения массажа лица	<i>Текущий контроль последовательности операции. Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучаемых</i>
	- выбор вида и приёмов выполнения стрижки бороды	<i>Тестирование. Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения стрижки бороды	<i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i>
	- соблюдение технологической последовательности выполнения	<i>Текущий контроль последовательности</i>

	стрижки усов	<i>операции. Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучаемых. Зачётная работа</i>
<i>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</i>	- правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ	<i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии; - участие в работе кружка технического творчества; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определённых руководителем	- мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ; - оценка эффективности и качества выполнения	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы;	<i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование нескольких источников информации</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области выполнения укладки и стрижки волос в процессе учебной и производственной практик</i></p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИТК;</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах</li> </ul>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i></p>